

بنود نموذج التقييم المعتمد للأنشطة التدريبية

أ- المادة التدريبية:

- كفاية المادة التدريبية.
- مدى التنسيق والترابط بين المواضيع المغطاة .
 - مدى تلبية المادة للأهداف التدريبية المعلنة.
- مدى احتواء النشاط التدريبي على تطبيقات عملية .
- قابلية المحتوى التدريبي للتطبيق في الحياة العملية و/أو الشخصية.
 - مدى كفاية المدة المخصصة لتغطية المواضيع التدريبية .
- افضل تقدير يمكن اعطاؤه للمحتوى التدريي مقارنة مع انشطة سبق واشتركت بها.

ب- المدرب:

- القدرة على توصيل المعلومات.
- درجة التمكن في المواضيع المقدمة.
- درجة تحفيزك على المشاركة والتفاعل والتفكير الغير نمطى.
- مدى التنوع في اختيار وإستخدام الاساليب التدريبية والتكنولوجيا المتاحة.
 - قدرة المدرب على ادارة الجلسات والسيطرة على النقاش.
 - مدى التزام المدرب بمواعيد الجلسات التدريبية .
 - إيلاء المدرب الاهتمام والوقت الكافي للإجابة على أسئلة المتدربين.
- تقييمك الشخصى لاداء المدرب مقارنة مع مدربين سبق وان شاركت لديهم في انشطة اخرى .

ج- الرضى عن تنظيم النشاط التدريبي

- درجة رضاكم عن الجوانب التنظيمية .
- درجة رضاكم عن منهجية عقد النشاط التدريبي (صفى / تدريب تفاعلي عن بُعد).

آخر تعديل: 2024/1



Evaluation Form Items of the Training Activities

a- The Instructional Material:

Criteria

- Material Adequacy.
- Coordination & Correlation Between Subjects Covered.
- Training Material Attainment to Announced Learning Outcomes.
- To What Extent the Training Activity Contains Practical Applications .
- Ability of the Content to be Applied in Professional/Personal Life.
- Time Adequacy to Cover the Training Topics.
- When Compared to other Training Activities that been Taken, this Activity content could be Best Described As .

b- The Trainer Evaluation:

Criteria

- Ability to Convey Information .
- Degree of Capability in Subjects Covered .
- Degree of Interaction with Trainees and Motivate them to Interact and Think Outside-the-Box.
- Range of Success in Training Methods Selection and Technology Implementation .
- Trainer's Capability to Control the Sessions and Discussions.
- Trainer's Commitment to the Training Sessions' Timings.
- Trainer Responded to Questions Willingly and Adequately .
- When Compared to Other Trainers, the Trainees Have Had, the Performance of the Trainer Could be Best Described As .

c- The Organizational Aspects of the Training Activity:

Criteria

- Satisfaction Degree Regarding Organizational Aspects.
- Satisfaction Degree regarding the Methodology of Conducting the Training Activity (Class-Based / Interactive Distance Learning).

Last Reviewed: 1/2024